

Theory of Change: An Alternative Educational Tool to Promote Inclusivity among Diverse Student Populations



Nel mondo di oggi, la migrazione continua a influenzare le società, guidata da fattori come conflitti, disparità economiche, cambiamenti ambientali e la ricerca di migliori opportunità. I bambini con background migratorio sono in prima linea in questo fenomeno globale, navigando continuamente le complessità dell'adattamento a nuove culture, lingue e sistemi educativi. Nonostante il loro potenziale di arricchire le comunità ospitanti con prospettive uniche e diversità culturale, questi bambini affrontano frequentemente sfide significative nell'accesso all'istruzione e nell'integrazione nella società¹.

Le barriere linguistiche, le disparità culturali e l'accesso limitato a opportunità educative di alta qualità e sistemi di supporto sono ostacoli comuni per i bambini con background migratorio. Queste sfide multifaccettate possono ostacolare il loro progresso accademico, impedire la loro integrazione sociale e potenzialmente compromettere lo sviluppo personale e il benessere generale. Affrontare questi problemi richiede sforzi mirati per creare ambienti educativi inclusivi e fornire strumenti che permettano a questi bambini di superare le barriere

L'istruzione svolge un ruolo cruciale nel processo di integrazione, facilitando l'adattamento linguistico, culturale e sociale, creando al contempo percorsi per il progresso accademico e professionale. In questo contesto, il progetto Theory of Change (ToC) mira a supportare l'integrazione dei bambini migranti incorporando la retorica nel curriculum educativo. Utilizzando la retorica come metodologia di apprendimento trasformativa, il progetto cerca di potenziare i bambini migranti con abilità cognitive critiche, tecniche di comunicazione e capacità di espressione personale. Questo approccio educativo innovativo favorisce la loro capacità di presentare e difendere punti di vista, impegnarsi in dibattiti costruttivi e sviluppare forti capacità di ragionamento—competenze fondamentali per il successo educativo, l'integrazione sociale e lo sviluppo personale

Il progetto Theory of Change (ToC) mira a supportare l'integrazione dei bambini migranti incorporando la retorica nel curriculum educativo. Utilizzando la retorica come metodologia di apprendimento trasformativa, il progetto cerca di potenziare i bambini migranti con abilità cognitive critiche, tecniche di comunicazione e capacità di espressione personale. Questo approccio educativo innovativo favorisce la loro capacità di presentare e difendere punti di vista, impegnarsi in dibattiti costruttivi e sviluppare forti capacità di ragionamento—competenze fondamentali per il successo educativo, l'integrazione sociale e lo sviluppo personale. Allineato con le iniziative della Commissione Europea e la Strategia dell'UE sui Diritti del Bambino, il progetto ToC sottolinea l'importanza di promuovere e proteggere i diritti di tutti i bambini, indipendentemente dal loro background migratorio. È un esempio eccellente di come la retorica possa essere efficacemente integrata nelle iniziative educative contemporanee.

Lanciato a marzo 2024 e della durata di 36 mesi, il progetto ToC (AMIF 101141204) è cofinanziato dall'Unione Europea e tramite fondo AMIF. Per ulteriori informazioni e aggiornamenti sul progetto, visita il sito web del progetto <https://tocproject.eu/>.



**Co-funded by
the European Union**

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Commission

Project Number: 101141204